

경기도교육청 8대 분야 체험학습

1 8대 분야 체험학습 이해

□ 8대 분야 체험학습의 개념

- 8대 분야 체험학습은 학생들이 스스로 계획하고, 학교와 마을을 넘나드는 체험학습을 하며 미래 역량을 체득하는 경기도형 체험학습입니다.
- 8대 분야 체험학습은 1일형, 숙박형 체험학습을 포함한 모든 체험학습을 교사(성인)주도에서 **학생주도 체험학습**, **프로젝트형 체험학습**으로 방향을 전환하고자 합니다.
- 8대 분야 체험학습은 ‘우리가 계획하고, 우리가 체험하고, 우리가 만들어가는 세상’이라는 비전을 가지고 있습니다. 단순히 체험처에 가서 체험을 하는 것에 그치지 않고 체험을 계획하고, 주도적으로 체험하고, 체험을 통해 경험한 것을 바탕으로 사회에 참여하고 세상을 변화시켜나가는 일에 우리 학생들이 주인이 되고자 하는 체험학습입니다.

□ 8대 분야란? : 통일, 역사, 자연(생태), 과학, 미래, 인성, 인문, 예술의 8개 분야

□ 8대 분야 체험학습에 담긴 의미

- 통일, 역사, 자연(생태) 체험 : 평화통일, 역사 이해와 발전, 자연과 인간의 공존이라는 시대적 과제에 대한 체험학습
- 과학, 미래 체험 : 4차 산업혁명시대의 새로운 환경에 대한 적응과 창의적 아이디어 체험학습
- 인성, 인문, 예술체험 : 더불어 살아가는 공동체 삶의 가치와 건강한 민주시민(세계시민)을 위한 체험학습

□ 학생주도 체험학습, 프로젝트형 체험학습은 뭘까요?

- 학생이 주도한다는 것은 체험학습의 모든 과정에서 학생들이 의견을 제시하고 협의를 통해 반영하며 학생 스스로 체험학습을 만들어가는 것을 의미
- 체험학습을 계획-실행-평가하는 과정에서 학생들의 자발적이고 주도적인 참여가 중요해짐
- 선생님께서는 학생의 생각을 지원하고 도와주는 역할을 함
- 체험학습을 가는 날 뿐 아니라 장기간에 걸쳐 체험학습을 계획-탐색-실행-공유-평가해 보는 전 과정이 학습으로 의미를 갖는 체험학습

(※ 8대 분야 체험학습이 지향하는 내용을 일반적으로 이루어지는 체험학습과 비교한 내용이므로 절대적 비교 내용은 아님)

체험학습 단계	항목	8대 분야 체험학습	기존 체험학습
체험학습 전	체험처 정보 제공	◦체험학습 프로그램이 미완성의 형태로 주어짐(학생들이 완성할 수 있도록 변화 가능한 프로그램의 형태로 제공됨)	◦체험학습의 전체 코스(프로그램)이 완성된 형태로 제공됨
	계획수립	◦학생과 함께 체험학습 기획 ◦학생들이 친구들과 함께 토론을 통해 체험학습 장소, 체험학습 활동을 계획함(어디를 갈지, 어떻게 갈지, 어떤 활동을 할지, 무엇을 배우고 싶은지 등) ◦교사(또는 퍼실리테이터)는 학생들이 스스로 기획하고 실행할 수 있도록 조력자, 지원자의 역할을 함 ◦체험학습에서 지켜야 할 생활규칙을 학생들 스스로 협의하여 만들	◦교사가 주로 체험학습을 기획(학생들에게 설문조사 등을 통해 몇 개의 선택지에 대해 선택하게 함) ◦체험학습 시 지켜야 할 규칙이 정해져 있음
	사전학습	◦체험학습에 필요한 정보를 학생들 스스로 탐색함 ◦깊이있는 체험학습을 위해서는 당일의 활동뿐 아니라 사전학습이 매우 중요함	◦체험학습에 필요한 정보를 학습지나 활동지 형태로 교사가 제작함
체험학습 중	경험(상호작용)	◦학생들 스스로 기획한 활동이므로 운영 주체가 학생이 되어 자발적으로 체험활동에 참여함 ◦학생-교사(퍼실리테이터)-체험처와 끊임 없이 체험학습 내용을 조정하고 만들어 감	◦체험학습처에서 제공하는 정해진 프로그램에 참여(적극적 자발성을 이끌어 내기 어려움) ◦체험처의 안내자가 설명하는 것을 주로 듣고, 관람함
체험학습 후	반성적 성찰	◦체험학습을 통해 알게된 것, 느낀 것 등을 토론, 표현, 공유함 ◦체험을 통해 나와 우리는 무엇을 할지, 어떻게 살아갈지 토론하고 생활 속에서 실천함	◦체험학습 활동지를 제출하거나 소감문 등을 작성함
	배움 연결과 확장	◦체험학습을 통해 스스로 동기를 만들고, 그 동기를 실천하기 위해 또 다른 배움에 도전하고 성장함	

- 숙박형 체험학습 할 때 저녁이 되면 숙박지에서 여러분은 주로 어떤 활동을 했었나요? 혹시 레크리에이션을 하며 놀거나, 반별 장기자랑을 하던 것이 떠오르지 않나요? 체험학습은 그냥 공부하지 않고 재미있게 놀고 오는 것이 떠오르지는 않나요?
- 하지만, 경기도교육청 8대 분야 체험학습에서는 숙박에서의 활동을 그냥 노는 것으로 끝내지 않아요. 다음의 활동들을 읽어보며 여러분이 경험했던 체험학습을 떠올려 보고, 여러분이라면 체험학습 숙박지에서 어떤 활동을 하고 싶은지도 생각해 보세요.

발표하기

- 체험학습을 하면서 느낀 점, 좋은 점, 깨달은 점 등을 발표하면서 공유하기
 - (예시) 체험처에서 인상 깊었던 장소에서 미션 사진 찍고 발표하기

토의·토론하기

- 1일차 체험학습을 통해 도출한 주제, 2일차 체험학습 운영 계획, 학교와 나의 생활에서 실천해야 할 내용 등을 토의, 토론
 - (예시) 우리학교에서 환경 살리기를 실천할 수 있는 방법 토의하기

전시회

- 체험학습을 통해 만들어낸 결과물이나 미션 해결 결과물 전시 등

작품 제작하기

- 체험주제에 대한 모둠별 생각을 작품으로 창작하기
 - (예시) 독립운동의 그날들을 신문으로 제작하기

공연하기

- 모둠별로 체험 공유 내용을 연극, 역할극, 영상자료, 노래, 춤 등으로 제작하여 공연하기

경연대회

- 체험학습 주제와 관련된 경연대회
 - (예시) VR기반 비즈니스 아이디어 대회

퀴즈

- 체험과정에서 모둠별로 체험장소에 대한 퀴즈 만들어 골든벨 진행

- 경기도교육청은 체험학습에 대한 정보를 제공하고 미리 체험학습 계획도 세워볼 수 있는 체험학습 종합지원 온라인 플랫폼을 운영하고 있어요. 2020년 2월에 만들어져 아직은 공간이 많이 비어있어요.
- 앞으로 여러분의 적극적인 참여로 이 공간을 풍성하게 채워주세요.

8대 분야 체험학습 온라인플랫폼 안내



체험학습 종합지원 온라인 플랫폼 "경기교육통통"

- 플랫폼 주소 : <https://tong.goe.go.kr>
- 8대 분야별, 지역별 체험처·컨텐츠 정보제공
- 학생과 함께 디자인하는 DIY 체험학습 운영
- 체험학습 예약시스템 운영
- 학생주도, 프로젝트형 체험학습 사례 공유



→ 경기교육통통 둘러보기

여긴 어때?

경기도 체험처 중에서 교육과정과 연계하여 체험 학습 프로그램에 대한 컨설팅을 수료한 체험처의 정보입니다.

자율형

여러분만의 체험학습을 계획하고 운영할 때 도움을 주기 위한 도움자료입니다.

상호 협력형

경기도의 체험처를 중심으로 체험학습 운영관리 기관에서 제안하는 체험프로그램이 탑재되어 있어요.

체험 만들기

여러분만의 체험학습을 디자인하고 스케줄을 만들어볼 수 있는 공간입니다.

우리 이야기

8대 분야 체험학습을 다녀 온 여러분의 이야기를 들려주세요.

5 8대 분야별 체험학습의 예를 알아보까요?

○ 8대 분야별 체험학습 주제들을 몇 개 살펴볼까요?



8대 분야 체험학습 주제 예시자료

통일

- 서해안 DMZ를 돌아보며 느껴보는 분단 현실
- 분단은 현재 진행 중
- 한반도의 과거, 현재, 미래 체험

역사

- 남한강을 따라 조선을 만나다
- 효심과 과학기술이 깃든 수원 화성
- 문학과 펜의 독립운동 흔적을 찾아서

인성

- 내가 오늘 먹은 음식은 어디에서 왔을까?
- 도자기의 고장에서 빛은 민주의 가치
- 해안누리길 OUTDOOR ACTIVITY를 통한 협력과 배려의 실천

인문

- 다산 선생도 파헤치고 자연에서 힐링도 하고
- 조선의 계획도시 '수원' 을 만나다
- 김홍도의 숭고한 정신세계로 떠나는 인문학 나들이

예술

- 우리 마을 이야기가 담긴 벽화 그리기
- 나도, 너도, 우리지역 큐레이터
- 섬으로의 예술 여행(창의예술캠프)

과학

- 곤충 보GO! 곤충 먹GO? 미래 식량 찾GO
- 제2의 인류, 로봇
- 오늘은 우리가 21세기 라이트 형제

미래

- 3D 프린터 기술을 활용해 소중한 추억 만들기
- 미래의 기술, 드론을 알면 미래 직업이 보인다
- 미래기술 융합으로 만들어가는 우리 세상

자연 생태

- 습지체험과 함께하는 자연생태학습
- 세계생태자원의 유산 DMZ 자연·생태 여행
- 도심 속의 생태 여행

※ 경기교육통^통(<https://tong.goe.go.kr>)에 들어가면 8대 분야별로 더 많은 정보를 볼 수 있어요.